|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора школы по  УВР МБОУ Шатовская СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Устимова Е. А.  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ Шатовская СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Верхова Е. Н.  Приказ № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 6 а КЛАССА МБОУ ШАТОВСКАЯ СШ**

Рабочая    программа   курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 а класса МБОУ Шатовской СШ составлена на  основе ФГОС ООО и   рабочих программ «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9-е классы, издательство «Просвещение», 2016г., разработанной кандидатами педагогических наук А.Т.Смирновым, Б.О.Хренниковым.

Рабочая программа рассчитана на  **1** час в неделю,   **34** часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

**Рабочая программа дисциплины «ОБЖ» / сост.**

**А. Д. Шаварин МБОУ Шатовская СШ, 2016.**

###### Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Д. Шаварин

с. Шатовка, 2016

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

Обучение ОБЖ в 6 классе основной школы направлено на достижение следующих результатов обучения

**Личностные результаты:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от  внешних и внутренних  угроз;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,  оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений  взаимодействовать с окружающими, выполнять  различные социальные роли  во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

**Предметные результаты:**

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления наркотиков и других психоактивных веществ;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умения оказывать первую медицинскую помощь;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**Содержание учебного предмета, курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства.**

**Раздел І. Безопасность человека в природных условиях. (24ч)**

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода. Преодоление водных препятствий. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов Меры безопасности в лыжном походе. Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия. Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10(ч)**

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей. Первая медицинская помощь при укусах насекомых. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ! »наркотикам.

**тематическое планирование**

**6 класс (34 ч., 1ч. в неделю).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, тема урока** | **Кол – во часов** | **Глава, параграф.** | **Дата** |
| ***Мудуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)*** | | | | |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 часа)*** | | | | |
| **Тема1. Подготовка к активному отдыху на природе** | | | | |
| 1 | Природа и человек | 1 | 1.1 |  |
| 2 | Ориентирование на местности | 1 | 1.2 |  |
| 3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности | 1 | 1.3 |  |
| 4 | Подготовка к выходу на природу | 1 | 1.4 |  |
| 5 | Определение места для бивака и организация бивачных работ | 1 | 1.5 |  |
| 6 | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 | 1.6 |  |
| **Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность** | | | | |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | 1 | 2.1 |  |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | 1 | 2.2 |  |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов | 1 | 2.3 |  |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | 1 | 2.4 |  |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов | 1 | 2.5 |  |
| **Тема3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности** | | | | |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1 | 3.1 |  |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | 1 | 3.2 |  |
| 14 | Акклиматизация в горной местности | 1 | 3.3 |  |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта | 1 | 3.4 |  |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте и воздушном транспорте | 1 | 3.5, 3.6 |  |
| **Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде** | | | | |
| 17 | Автономное существование человека в природе | 1 | 4.1 |  |
| 18 | Добровольная автономия человека в природной среде | 1 | 4.2 |  |
| 19 | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 | 4.3 |  |
| 20 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 | 4.4 |  |
| **Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях** | | | | |
| 21 | Опасные погодные явления | 1 | 5.1 |  |
| 22 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | 1 | 5.2 |  |
| 23 | Укусы насекомых и защита от них | 1 | 5.3 |  |
| 24 | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 | 5.4 |  |
| ***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10 часов)*** | | | | |
| ***Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (4 часа)*** | | | | |
| **Тема 6. Возрастные особенности развития человека и**  **здоровый образ жизни** | | | | |
| 25 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях | 1 | 6.1 |  |
| 26 | Оказание первой помощи при травмах | 1 | 6.2 |  |
| 27 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге | 1 | 6.3 |  |
| 28 | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых | 1 | 6.4 |  |
| ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни(6 часов)*** | | | | |
| **Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие** | | | | |
| 29 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье | 1 | 7.1, 7.2 |  |
| 30 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 | 7.3 |  |
| 31 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 1 | 7.4 |  |
| 32 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека | 1 | 7.5 |  |
| 33 | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ | 1 | 7.6 |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 | 7.7 |  |
|  | **Всего часов** | **34** |  |  |