Рассмотрено на МС «Согласовано» «Утверждаю»

 Заместитель директора по УВР Директор МБОУ

Протокол № Шатовская СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Устимова \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Верхова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Шатовская средняя школа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку**

**для 5 класса**

**на 2016 -2017 учебный год**

**( 5 часов в неделю – 170 часов за год)**

**Составлена на основе ФГОС ООО**

**Учебник:** « Русский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Габович, Е.Я. Шмелева/; под. ред. А.Д. Шмелева.М.: Вентана-Граф, 2015.»

Приложение к учебнику: Учебные словари и инструкции. Проектные задания. Правила орфографии и пунктуации.

**Рабочие тетради:** «Русский язык. Словарные слова без ошибок»/О.А.Ерёмина/Вентана – Граф, 2015.

«Русский язык. Контрольные работы тестовой формы»/С.В.Антонова, Т.И. Гулякова/ Вентана – Граф,2015.

«Русский язык. Развитие письменной речи»/А.И.Левинзон/Вентана –Граф, 2015.

 Составлена учителем: Архиповой Н.В.

**с.Шатовка, 2016г.**

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные:**

1)понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные:**

1) владение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разным видами чтения; способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной); способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами монолога и диалога; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыками анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 6)опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к
определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**2.Содержание учебного предмета. (170 ч.)**

**Глава 1. Наш родной язык.(22ч)**

***О языке и речи.(3ч)***Выражение «родной язык». Язык – важнейший инструмент общения между людьми. Речь – это язык в действии.

***Система языка.(8ч)***

***Повторение изученного в 1 - 4 классах.***Звуки и буквы. Состав слова. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Местоимение. Глагол как часть речи. Словосочетание и предложение.

***Правописание.(6ч)***Произношение и правописание. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова. Правописание проверяемых глухих и звонких согласных в корне слова. Непроверяемые согласные в корне слова. Двойные согласные в корне слова. Непроизносимые согласные.

***Текст.(2ч)***Признаки текста.

***Язык и культура.***Культура речи как признак культурного человека.

***Повторение.(3ч)***

 **Глава 2. На каком языке мы говорим.(18ч)**

***О языке и речи.***Понятие общенародного русского языка. Русский литературный языка как главная разновидность общенародного языка. Система русского литературного языка. Лингвистика. Единицы языка.

***Система языка.(7ч)***

***Фонетика.***Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в сло­ве. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие соглас­ные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и *ц.* Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

***Графика.***Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я.* Обозначение мягкости со­гласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Фонетический разбор слова.

***Правописание.(4ч)***Гласные после шипящих и ц. Буквы а,у,и после шипящих. Буквы а,у,и,ы после ц. Буква ь как знак мягкости. Буква ь после шипящих. Разделительные ь и ъ. Прописные и строчные буквы. Собственные имена людей. Географические названия.

***Текст.(3ч)***Тема и основная мысль текста.

***Язык и культура.(1ч)***Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Орфоэпический словарь.

***Повторение.(1ч)***

**Глава 3. Как язык служит для общения.(24ч)**

***О языке и речи.(1ч)***Разговорная и книжная речь как разновидности литературного языка. Речевая ситуация.

***Система языка.(12ч)***

***Морфемика***Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как мини­мальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование глас­ных и согласных в слове. Варианты морфем.

***Словообразование.***Образование слов с помощью приставок, суффиксов, способом сложения.

Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

***Правописание.(7ч)***Правописание чередующихся гласных *о* и *а*в корнях-зар- зор-, -гар-гор-, *-лож -лаг-, -рос-раст-ращ-,-скак-скоч-.* Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и *с*на конце приставок.

***Текст.(2ч)***Строение текста. План текста. Тезисный план. Вопросный план.

***Язык и культура.(1ч)***Речевой этикет.

***Повторение.(3ч)***

**Глава 4. В чем заключается богатство языка.(17ч)**

***О языке и речи.(2ч)***

Разновидности русского языка. Стили литературного языка. Три стиля книжного языка: научный, деловой и публицистический.

***Система языка.(10ч)***

***Лексикология.***Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Виды омонимов*.* Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

***Фразеология.*** Фразеологизмы. Словари русского языка. Лингвистические словари.

***Правописание.(2ч)***Буквы о ё после шипящих в корне. Гласные буквы и и ы в корне после приставок.

***Текст.(3ч)***Типы речи. Повествование. Рассуждение. Описание.

***Язык и культура.(1ч)***Лексическое богатство языка и культура речи. Культура речи как часть общей культуры человека.

***Повторение.(1ч)***

**Глава 5. Как в языке выражаются отношения людей.(22ч)**

***О языке и речи.(1ч)***Диалогическая и монологическая речь.

***Система языка.(11ч)***

***Синтаксис.***Основные синтаксические понятия (единицы): словосочета­ние, предложение, текст. Пунктуация как раздел науки о языке.

**Словосочетание:** главное и зависимое слово в словосоче­тании.

**Предложение.** Простое предложение; виды простых пред­ложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными члена­ми, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и.*

Предложения с обращениями и вводными словами.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматиче­ских основ как признак сложного предложения. Способы передачи чужой речи.

***Правописание.(5ч)***Запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и.* Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. Тире перед обобщающим словом.Синтаксический разбор словосочетания и предложения. Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания. Запятая между простыми предложениями в сложном предло­жении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.*

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препина­ния при прямой речи.

***Текст.(1ч)***Повествование. Рассказ. Завязка, кульминация, развязка.

***Язык и культура.(1ч)***Формы обращения и речевой этикет.

***Повторение.(3ч)***

**Глава 6. Чем различаются устная и письменная речь(24ч)**

***О языке и речи.(1ч)***Речь устная и письменная.

***Система языка.(10ч)***

***Морфология.***Части речи.

***Имя существительное*** Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторе­ние). Существительные собственные и нарицательные. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Морфологический разбор слов.

***Правописание.(8ч)***Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Ь после шипящих на конце имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных –ек- и –ик-.

Буквы о и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существи­тельных. Склонение существительных на *-ия, -ий, -ие.* Слитное и раздельное написание не с существительными.

***Текст.(3ч)***Типы речи: рассуждение.

***Язык и культура.(1ч)***Грамматические нормы.

***Повторение(1ч)***

**Глава 7. Что такое современный язык.(17ч)**

***О языке и речи.(1ч)***Современный русский литературный язык.

***Система языка.(6ч)***

***Имя прилагательное***Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные. Полные и краткие прилагательные. Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.

***Правописание.(5ч)***Слитное и раздельное написание не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц. Правописание н и нн в прилагательных.Правописание гласных в падежных окончаниях прила­гательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. Правописание суффикса –ск- и –к-.

***Текст.(3ч)***Типы речи: описание предмета.

***Язык и культура.(1ч)***Употребление имен прилагательных в речи.

**Глава 8. Как язык объединяет народы.(25ч)**

***О языке и речи.(1ч)***Русский язык – государственный язык РФ.

***Система языка.(15ч)***

***Глагол*** Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -*ть(-ться), -ти (-тисъ), -чъ (-чься).* Совершенный и несовершенный вид глагола; I и П спряжение. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы. Наклонения глаголов. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола.

***Правописание.(4ч)***Правописание *-тъся*и *-чь (-чъся)* в неопределенной форме (повторение). Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -

Бер-*бир-, -дер*-*дир-, -мер- - мир-, -пер- - пир-, -тер -тир-, -стел*—*стил-.* Правописание *не* с глаголами.

***Текст.(1ч)***Типы речи: описание состояния.

***Язык и культура.(1ч)***Употребление глаголов в речи.

***Повторение.(2ч)***

**3.Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол – во часов | Дата | Корректировка |
|  | **Глава 1. Наш родной язык (22 ч.)** |  |  |  |
|  | **О языке и речи (3ч.)** |  |  |  |
| 1. | Вводный урок | 1 |  |  |
| 2 | Родной язык | 1 |  |  |
| 3 | Язык и речь | 1 |  |  |
|  | **Система языка (повторение изученного в начальной школе) 8ч.** |  |  |  |
| 4 | Звуки и буквы | 1 |  |  |
| 5 | Состав слова | 1 |  |  |
| 6 | Имя существительное | 1 |  |  |
| 7 | Имя прилагательное | 1 |  |  |
| 8 | Местоимение | 1 |  |  |
| 9 | Глагол | 1 |  |  |
| 10 | Предложение | 1 |  |  |
| 11 | Входной контроль (диктант) | 1 |  |  |
|  | **Правописание (6 ч.)** |  |  |  |
| 12 | Орфограммы и орфографические правила | 1 |  |  |
| 13 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова | 1 |  |  |
| 14-15 | Проверяемые и непроверяемые глухие и звонкие согласные в корне слова | 2 |  |  |
| 16 | Двойные согласные в корне слова | 1 |  |  |
| 17 | Непроизносимые согласные | 1 |  |  |
|  | **Текст. Культура речи. (2ч.)** |  |  |  |
| 18 |  Признаки текста. | 1 |  |  |
| 19 | Культура речи. | 1 |  |  |
|  | **Повторение (3ч.)** |  |  |  |
| 20 |  Комплексное повторение материала главы | 1 |  |  |
| 21-22 | Контрольный диктант и его анализ | 2 |  |  |
|  | **Глава 2. На каком языке мы говорим. (18ч.)** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 23-24 | Общенародный русский язык. Система русского литературного языка | 2 |  |  |
|  | **Система языка (7 ч)** |  |  |  |
| 25 | Фонетика.Звуковой состав слов и транскрипция | 1 |  |  |
| 26 | Слог и ударение | 1 |  |  |
| 27 | Согласные звуки: звонкие, глухие, сонорные | 1 |  |  |
| 28 | Согласные звуки: твёрдые и мягкие | 1 |  |  |
| 29 | .Гласные звуки: ударные и безударные | 1 |  |  |
| 30 | Графика.Буквы русского алфавита.Обозначение звука [й’] | 1 |  |  |
| 31 | Фонетический разбор слова | 1 |  |  |
|  | **Правописание (4 ч.)** |  |  |  |
| 32 | Гласные***а, у, и, ы***после шипящих и ***ц*** | 1 |  |  |
| 33 | Правописание букв ***ь*** и ***ъ*** | 1 |  |  |
| 34 | Употребление прописных и строчных букв | 1 |  |  |
| 35 | Контроль знаний. Тест. | 1 |  |  |
|  | **Текст (3 ч.)** |  |  |  |
| 36 | Тема и основная мысль текста | 1 |  |  |
| 37-38 |  Обучение изложению | 2 |  |  |
|  | **Язык и культура речи. Культура речи (1 ч.)** |  |  |  |
| 39 | Нормы русского литературного языка | 1 |  |  |
|  | **Повторение (1 ч.)** |  |  |  |
| 40 | Комплексное повторение материала главы. Самостоятельная работа. | 1 |  |  |
|  | **Глава 3. Как язык служит для общения (24 ч.)** |  |  |  |
|  | **О языке и речи (1 ч.)** |  |  |  |
| 41 | Разговорная и книжная речь | 1 |  |  |
|  | **Система языка (12ч)** |  |  |  |
| 42 | Морфемика | 1 |  |  |
| 43 | Морфемы – значимые части слова | 1 |  |  |
| 44 | .Образование форм слов | 1 |  |  |
| 45 | Основа слова | 1 |  |  |
| 46 | Корень слова и однокоренные слова | 1 |  |  |
| 47 | Суффиксы | 1 |  |  |
| 48 | Приставки | 1 |  |  |
| 49 | Варианты морфем | 1 |  |  |
| 50 | **Словообразование.**Образование слов с помощью приставок | 1 |  |  |
| 51 | Образование слов спомощью суффиксов | 1 |  |  |
| 52 | Образование слов способом сложения | 1 |  |  |
| 53 | Морфемный разбор слова | 1 |  |  |
|  | **Правописание (7ч)** |  |  |  |
| 54-57 | Корни с чередованием букв***а*** и ***о***Корни **-гар- /-гор-, -зар- /-зор-**Корень *-***лаг- /-лож**Корень *-***рос- / -раст- / -ращ-**Корень *-***скак-/-скоч** | 4 |  |  |
| 58 | Беглые гласные | 1 |  |  |
| 59 | Безударные гласные в приставках | 1 |  |  |
| 60 | Буквы ***а***и ***о*** в приставках **раз- (рас-)**и**роз- (рос-)** Правописание приставок на ***-з/-с*** | 1 |  |  |
|  | **Текст (2 ч.)** |  |  |  |
| 61 | Строение текста | 1 |  |  |
| 62 | План текста | 1 |  |  |
|  | **Язык и культура речи. (1 ч.)** |  |  |  |
| 63 | Речевой этикет | 1 |  |  |
|  | **Повторение и контроль (3ч.)** |  |  |  |
| 64 | Комплексное повторение материала главы 3 | 1 |  |  |
| 65-66 | Контрольная работа и её анализ | 1 |  |  |
|  | **Глава 4. В чём заключается богатство языка** |  |  |  |
|  | **О языке и речи (2ч.)** |  |  |  |
| 67 | Разновидности русского языка | 1 |  |  |
| 68 | .Стили литературного языка (общее понятие) | 1 |  |  |
|  | **Система языка (10 ч.)** |  |  |  |
| 69 | **Лексикология**Слово – основная единица лексикологии | 1 |  |  |
| 70 | Способы толкования слова | 1 |  |  |
| 71 | Однозначные и многозначные слова | 1 |  |  |
| 72 | .Прямое и переносное значения слова | 1 |  |  |
| 73 | Тематические группы слов | 1 |  |  |
| 74 | Омонимы | 1 |  |  |
| 75 | Синонимы | 1 |  |  |
| 76 | Антонимы | 1 |  |  |
| 77 | Фразеологизмы | 1 |  |  |
| 78 | Словари русского языка | 1 |  |  |
|  | **Правописание (2 ч)** |  |  |  |
| 79 | .Буквы***о***и ***ё***после шипящих в корне | 1 |  |  |
| 80 | Буквы ***и***и***ы*** в корне после приставок | 1 |  |  |
|  | **Текст (3ч)** |  |  |  |
| 81 | Типы речи | 1 |  |  |
| 82-83 | Обучение сочинению | 2 |  |  |
|  | **Язык и культура. Культура речи (1ч.)** |  |  |  |
| 84 | Лексическое богатство русского языка и культура речи | 1 |  |  |
|  | **Повторение (1 ч.)** |  |  |  |
| 85 | Комплексное повторение материала главы 4.Самостоятельная работа | 1 |  |  |
|  | **Глава 5.****Как в языке выражаются отношения людей (22 ч.)** |  |  |  |
|  | **О языке и речи (1 ч.)** |  |  |  |
| 86 | Диалогическая и монологическая речь | 1 |  |  |
|  | **Система языка ( 11 ч.)** |  |  |  |
| 87 | Словосочетание и предложение | 1 |  |  |
| 88 | Синтаксический разбор словосочетания | 1 |  |  |
| 89 | Виды предложений | 1 |  |  |
| 90 | Распространённые и нераспространённые предложения | 1 |  |  |
| 91 | Главные члены предложения | 1 |  |  |
| 92 | Второстепенные члены предложения | 1 |  |  |
| 93 | Предложения с однородными членами | 1 |  |  |
| 94 | Предложения с вводными словами и обращениями | 1 |  |  |
| 95 | .Синтаксический разбор простого предложения | 1 |  |  |
| 96 | Сложное предложение | 1 |  |  |
| 97 | Способы передачи чужой речи | 1 |  |  |
|  | **Правописание (5ч)** |  |  |  |
| 98 | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 |  |  |
| 99 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |  |  |
| 100 | Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными словами | 1 |  |  |
| 101 | Знаки препинания в сложном предложении | 1 |  |  |
| 102 | Знаки препинания в предложениях с прямой речью | 1 |  |  |
|  | **Текст(1ч)** |  |  |  |
| 103 | Повествование: рассказ | 1 |  |  |
|  | **Язык и культура. Культура речи (1 ч.)** |  |  |  |
| 104 | Формы обращения и речевой этикет | 1 |  |  |
|  | **Повторение и контроль (3 ч.)** |  |  |  |
| 105 | Комплексное повторение материала главы 5 |  |  |  |
| 106-107 | Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»и его анализ |  |  |  |
|  | **Глава 6.****Чем различаются устная и письменная речь (24)****О языке и речи (1 ч.)** |  |  |  |
| 108 | Речь устная и письменная | 1 |  |  |
|  | **Система языка (10 ч.)** |  |  |  |
| 109 | **Морфология**Части речи | 1 |  |  |
| 110 | Имя существительное как часть речи | 1 |  |  |
| 111 | Разряды имён существительных | 1 |  |  |
| 112 | Одушевлённые и неодушевлённые существительные | 1 |  |  |
| 113 | Род имён существительных | 1 |  |  |
| 114 | Род несклоняемых существительных | 1 |  |  |
| 115 | Склонение имён существительных | 1 |  |  |
| 116 | Число – непостоянный признак имён существительных | 1 |  |  |
| 117 | Падеж – непостоянный признак имён существительных | 1 |  |  |
| 118 | Морфологический разбор имени существительного | 1 |  |  |
|  | **Правописание (8 ч.)** |  |  |  |
| 119 | Прописная буква в именах собственных | 1 |  |  |
| 120 | Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных | 1 |  |  |
| 121 | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных Гласные в суффиксах имён существительных -**ек-** и **-ик***-* | 1 |  |  |
| 122-123 | Гласные ***о***и ***е***после шипящих и ***ц***в суффиксах и окончаниях имён существительных | 2 |  |  |
| 124 | .Правописание существительных с суффиксами -**чик-** и –**щик-** | 1 |  |  |
| 125 | Слитное и раздельное написание ***не*** с существительными | 1 |  |  |
| 126 | Контроль знаний. Правописание существительных | 1 |  |  |
|  | **Текст (3 ч.)** | 1 |  |  |
| 127 | Тип речи: рассуждение | 2 |  |  |
| 128-129 | Сочинение - рассуждение |  |  |  |
|  | **Язык и культура речи ( 1 ч.)** |  |  |  |
| 130 | Что такое грамматические нормы? | 1 |  |  |
|  | **Повторение (1 ч.)** |  |  |  |
| 131 | Комплексное повторение материала главы 6.Самостоятельная работа | 1 |  |  |
|  | Глава 7 **Что такое современный язык** (17 ч.) |  |  |  |
|  | **О языке и речи ( 1 ч.)** |  |  |  |
| 132 | Современный русский литературный язык | 1 |  |  |
|  | **Система языка ( 6 ч.)** |  |  |  |
| 133 | Имя прилагательное как часть речи | 1 |  |  |
| 134 | Разряды прилагательных по значению. | 1 |  |  |
| 135 | Полные и краткие прилагательные | 1 |  |  |
| 136 | Формы степеней сравнения качественных прилагательных | 1 |  |  |
| 137 | Склонение качественных и относительных прилагательных. Склонение притяжательных прилагательных. | 1 |  |  |
| 138 | Морфологический разбор прилагательных | 1 |  |  |
|  | **Правописание (5 ч.)** |  |  |  |
| 139 | Слитное и раздельное написание не с прилагательными | 1 |  |  |
| 140 | Правописание гласных после шипящих и ***ц*** в суффиксах и окончаниях прилагательных | 1 |  |  |
| 141 | Буквы ***н*** и ***нн*** в отымённых прилагательных | 1 |  |  |
| 142 | Правописание суффикса –ск- в прилагательных | 1 |  |  |
| 143 | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | **Текст (3 ч.)** |  |  |  |
| 144 | Типы речи. Описание | 1 |  |  |
| 145-146 | Сочинение – описание по картине | 2 |  |  |
|  | **Язык и культура речи (1 ч.)** |  |  |  |
| 147 | Комплексное повторение материала главы 7. Самостоятельная работа. | 1 |  |  |
|  | **Глава 8. Как язык объединяет людей (25 ч.)** |  |  |  |
|  | **О языке и речи (1 ч.)** |  |  |  |
| 148 | Русский язык – государственный язык РФ | 1 |  |  |
|  | **Система языка (15 ч.)** |  |  |  |
| 149 | Глагол как часть речи | 1 |  |  |
| 150 | Инфинтитив | 1 |  |  |
| 151 | Виды глагола | 1 |  |  |
| 152 | Переходные и непереходные глаголы | 1 |  |  |
| 153 | Возвратные и невозвратные глаголы | 1 |  |  |
| 154 | Определение типов спряжения глаголов | 1 |  |  |
| 155 | Наклонения глаголов | 1 |  |  |
| 156 | Изменение глаголов по временам | 1 |  |  |
| 157 | Изменение глаголов по лицам и числам | 1 |  |  |
| 158 | Изменение глаголов по числам и родам | 1 |  |  |
| 159 | Условное наклонение | 1 |  |  |
| 160 | Повелительное наклонение | 1 |  |  |
| 161 | Безличные глаголы | 1 |  |  |
| 162 | Морфологический разбор глагола | 1 |  |  |
|  | **Правописание (4 ч.)** |  |  |  |
| 163 | Не с глаголами | 1 |  |  |
| 164 | Гласные е и и в корнях с чередованием | 1 |  |  |
| 165 | Буква ь после шипящих в глаголах | 1 |  |  |
| 166 | Суффиксы глаголов –ова- (-ева-), -ыва- (-ива-) | 1 |  |  |
|  | **Текст (1 ч.)** |  |  |  |
| 167 | Типы речи: описание состояния | 1 |  |  |
|  | **Язык и культура речи (1 ч.)** |  |  |  |
| 168 | Употребление глаголов в речи |  |  |  |
|  | **Правописание ( 2 ч.)** | 1 |  |  |
| 169 | Комплексное повторение и систематизация изученного в 5 классе |  |  |  |
| 170 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |